

بالنسبة لبرامج المراهقين



يُعرّف المراهقين في هذا السياق بأنهم الأشخاص من جميع الأنواع الاجتماعية في المجموعة العمرية من 10 إلى 19 سنة، المتزوجين أو غير المتزوجين.



الأشخاص من جميع الأنواع الاجتماعية: عمل مؤسسة CARE على تقدير وإشراك الأشخاص ذوي الهويات الجنسية المتنوعة والاحتراف بهم، بما في ذلك الأشخاص غير المتوافقين جنسائياً وكذلك الرجال والنساء والفتيان والفتيات المتوافقين جنسائياً. كما ندرک أنه قد يتم تجريم الأشخاص ذوي الهويات الجنسية غير المتوافقة في بعض السياقات وتشير إلى الحكم السليم للمكتب القطري وفريق المشروع في استخدام هذه النسخة من نموذج فحص مؤشر المساواة بين الجنسين مع الشركاء في هذه السياقات.

تستهدف ورقة التلميحات هذه الموظفين العاملين على المشاريع الشاملة لمراهقين (مثل المشاريع التي تسعى إلى تحسين سلامة ورفاهية الأشخاص في العديد من المراحل العمرية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر المشاركين الذين تتراوح أعمارهم من 10 إلى 19 سنة) والمشاريع الخاصة بالمراهقين (كما هو الحال عندما يشكل المراهقون الغالبية العظمى من المشاركين المباشرين). عندما تقوموا بتعبئة **مؤشر المساواة بين الجنسين** كفريق، ستساعدكم ورقة التلميحات هذه في التعاون معاً للتقييم الجماعي لدمج المراهقين في كل عناصر تسجيل النقاط في مؤشر المساواة بين الجنسين. يعد ذلك من الأهمية بمكان على وجه الخصوص بالنسبة للمشاريع الشاملة للمراهقين التي قد تكون قادرة على الإجابة بوضوح على الأسئلة المتعلقة بمؤشر المساواة بين الجنسين بالنسبة للمشاركين من المراهقين، لكن ينقصها الشرح لهؤلاء المشاركين من المراهقين والشباب. ومع ذلك، يرجى ملاحظة أن ورقة التلميحات هذه لا يُقصد بها أن تكون بديلاً لنموذج فحص مؤشر المساواة بين الجنسين، لكن الغرض منها هو أن تناقش المشاريع وتعبّر عن الاحتياجات الخاصة للمراهقين ومشاركتهم في عمليات المشروع وتضمنهم في أنظمة التحليل والرصد والتقييم. على سبيل المثال، إذا كان المشروع الشامل للمراهقين يلبي جميع المعايير الواردة في نموذج فحص مؤشر المساواة بين الجنسين ولكنه لا يفي بجميع المعايير المذكورة في ورقة تلميحات المراهقين، فيجب احتساب درجة نموذج فحص مؤشر المساواة بين الجنسين على أنها نهائية. ومع ذلك، يجب أن يسجل المشروع المسائل التي قد تطرأ عند مناقشة المراهقين من خلال ورقة التلميحات هذه سيساعد هذا الحوار المراهقين في اكتساب المزيد من الاعتراف والوضوح فيما يتعلق بعمل CARE.

العمود ب		العمود أ
تم إثراء المشروع/ المبادرة بالمعلومات المأخوذة من تحليل متعمق للاحتياجات والأدوار والعلاقات ومخاطر الحماية وديناميات الطاقة الخاصة بالمراهقين والتمايز بين كل الأنواع الاجتماعية.		تم إثراء المشروع/ المبادرة بالمعلومات المأخوذة من بعض التحليلات للاختلافات المتعلقة بالنوع الاجتماعي بين المراهقين من كل الأنواع الاجتماعية.
مثال: يقوم مشروع IMAGINE في بنغلاديش والنيجر بتصميم واختبار تدخلات مبشرة لتأخير توقيت الولادة الأولى بين الزوجات المراهقات (تتراوح أعمارهن من 15 إلى 19 سنة) في النيجر وبنغلاديش. ويدرك المشروع الاحتياجات المتميزة للمراهقات المتزوجات بالمقارنة مع المراهقات غير المتزوجات في البحث التكويني الخاص بهن	التحليل	مثال: يتوقع مشروع هارندي، مالي، من الأمهات تقديم التوعية والقيام بالزيارات المنزلية للأسر لدعم استخدام المعرفة حول أفضل الممارسات الأساسية في التغذية والنظافة الشخصية للنساء الحوامل والمرضعات، وللمراهقات كما هو موضح في تقرير تخطيط النتائج الخاص بهن

بالنسبة لبرامج المراهقين

العمود ب		العمود أ
تم تعديل أنشطة المشروع لتلبي الاحتياجات الإنمائية والبدنية والاجتماعية للمراهقين من جميع الأنواع الاجتماعية من خلال كل الأبعاد الثلاثة: القوة والهيكل والعلاقات.		تم تعديل أنشطة المشروع لتلبي الاحتياجات الإنمائية الخاصة للمراهقين من جميع الأنواع الاجتماعية المحددة في التحليل.
مثال: يركز برنامج تعليم الفتيات الصوماليات على تطوير قوة الطلاب لتعزيز المشاركة في الفصل الدراسي، وتحويل الأدوار التقليدية للنوع الاجتماعي التي تمنع الفتيات من التعبير عن آرائهن وتساهم في تسرب الأولاد من التعليم، وضمان زيادة دعم الوالدين للتعليم والقدرة على الوفاء بتكاليف التعليم.	الأنشطة	مثال: أجرى مشروع SHOUHARDO في بنغلاديش تقييمًا لسوق العمل لتقييم جانب "العرض" - الاحتياجات المحددة للشباب والتفضيلات ذات الصلة بسبل العيش، وبناء على النتائج تم تصميم المشروع لتعزيز قدرة الشباب على المشاركة بشكل أكثر فعالية مع قطاع التوظيف بأجر.
ساعد المشروع / المبادرة في ضمان المشاركة الهادفة للمراهقين من جميع الأنواع الاجتماعية في كل ما يلي: مشاركة المعلومات بشفاافية، وآليات اتخاذ القرار والتعقيبات السريعة الاستجابة.	المشاركة	ساعد المشروع / المبادرة في ضمان المشاركة الهادفة للمراهقين من جميع الأنواع الاجتماعية في واحد على الأقل مما يلي: اتخاذ القرارات بشأن تصميم وأنشطة المشروع، وآليات التعقيب والمساءلة ذات الصلة بالمشروع.
مثال: عمل مشروع IMAGINE في النيجر على تطوير تصميم وأنشطة المشروع عن طريق المشاركة مع فتيات مراهقات لتلقي التعقيبات حول نظرية التغيير والمفاهيم الرئيسية للمشروع.		مثال: تعمل أداة تعقيبات المراهقين في مبادرة نقطة التحول على جمع التعقيبات بانتظام من المراهقين والمراهقات لضمان مسؤولية المشروع والحفاظ على دقة البرنامج.
تقوم أنظمة الرصد الخاصة بمؤسسة CARE بالنسبة للمشروع بجمع وتحليل ودراسة كل العناصر الأربعة التالية: التغييرات في الأدوار والعلاقات الجنسانية والبيانات التفصيلية عن الجنس والعمر (SADD) والعواقب غير المقصودة ومخاطر واحتياجات الحماية المتغيرة لاسيما بالنسبة للمراهقين كشريحة سكانية ذات تأثير منفصل. كما أن المشاريع تشرك المراهقين في فهم التحليل والنتائج.	أنظمة الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم	تقوم أنظمة الرصد الخاصة بمؤسسة CARE بالنسبة للمشروع بجمع وتحليل بيانات تفصيلية عن الجنس والعمر وتأخذ بعين الاعتبار تأثير المشروع على مخاطر واحتياجات الحماية للمراهقين كشريحة سكانية ذات تأثير منفصل.
مثال: تركز مبادرة نقطة التحول في بنغلاديش ونيبال على معالجة الأسباب الجذرية للزواج المبكر والقسري للأطفال وتحسين قوة الفتيات. كما يقوم المشروع بجمع البيانات التفصيلية عن الجنس والعمر (SADD)، وتقوم أداة توثيق العملية بتتبع العواقب غير المقصودة ورد الفعل العنيف، وتقوم خطة رصد وإدارة مخاطر العنف القائم على النوع الاجتماعي بتتبع مخاطر الحماية المتغيرة.		مثال: يعمل مشروع Titukulane في ملاوي على تطوير أنظمة رصد لجمع البيانات عن عمر كل فرد في الأسر المستفيدة ويحلل هذه البيانات لضمان تقديم الفوائد بناءً على عمر المشاركين. كما يتم التعرف على المخاطر والاحتياجات الفريدة للمراهقين والشباب ودراستها بشكل منفصل من خلال التقييمات المكثفة للشباب.