

ÉVALUATION DE L'IMPACT

Résumé de recherche sur les normes sociales



Cette note présente les résultats combinés de l'évaluation de l'impact de [l'Initiative Tipping Point](#) au Népal et au Bangladesh sur les normes sociales et de genre prioritaires identifiées par Tipping Point au cours de sa [recherche formative](#). L'impulsion de l'essai contrôlé randomisé (ECR) en grappes de phase 2 dans les deux pays était d'explorer l'impact additif d'une approche lourde en normes sociales (connue ici sous le nom de TPP+) sur le risque de mariage d'enfants chez les filles à risque. Les résultats présentés dans cette note utilisent des données qualitatives et quantitatives pour présenter les changements dans les normes ainsi que les voies d'impact sur le mariage des enfants ainsi que les facteurs de risque et de protection associés à la pratique.

L'évaluation de l'impact à méthodes mixtes a été coordonnée par CARE et dirigée par le Centre international de recherche sur les maladies diarrhéiques du Bangladesh et l'Université Emory avec des analystes interdisciplinaires au Népal. Pour consulter les rapports d'impact complets des deux pays, selon les méthodes mixtes, voir [ici](#).

Qu'est-ce que la base de référence nous a dit?

Les conclusions de ligne de base Les données de Social Standards suggèrent que dès que les filles atteignent la puberté, elles subissent des normes plus restrictives et leur propre sensibilité aux sanctions des familles et des membres de la communauté conduit les filles à respecter ces normes dans leur comportement. Il y a des signes de flexibilité dans les normes répressives qui restreignent la vie et les options des filles, en particulier lorsqu'il s'agit de Exceptions à la norme dans filles Interactions avec des garçons, la mobilité et Retarder mariage pour les filles en milieu scolaire ou afin de poursuivre des études. Cependant, les menaces perçues à la virginité ou à la réputation de « chaste » d'une fille, qui à la fois affecter l'honneur de la famille et les filles Possibilités de mariage, agir comme un facteur d'incitation au mariage des enfants. Pour les normes liées à l'action collective pour les droits des filles – un axe fort de Tipping Point – girls Exprimé la confiance de se rassembler dans un but commun.

Comment CARE mesure-t-il les normes ?

Le [cadre SNAP \(Social Norms Analysis Plot\)](#) a donné aux chercheurs la base pour poser des questions d'enquête et formuler des discussions de groupe pour comprendre les 5 composantes d'une norme et comment celles-ci évoluent:

ATTENTES EMPIRIQUES :

Ce que je pense que les autres font.

ATTENTES NORMATIVES :

Ce que je pense que les autres attendent de moi.

EXCEPTIONS :

Dans quelles situations est-il acceptable d'enfreindre la norme?

SANCTIONS :

Réactions anticipées d'autres personnes dont les opinions comptent pour moi lorsque j'enfreins une norme.

SENSIBILITÉ AUX SANCTIONS :

À quel point les sanctions sont importantes pour moi.

Comment Tipping Point a-t-il soutenu les changements de normes ?

L'initiative Tipping Point visait à renforcer la confiance des filles pour qu'elles puissent s'engager dans la construction de mouvements pour revendiquer leurs droits tout en facilitant un environnement favorable de normes de plus en plus positives et un réseau d'alliés pour changer les normes nuisibles et restrictives. Le résumé du programme [de la phase 2](#), l'aperçu de la mise en œuvre et le [matériel du programme](#) présentent les multiples stratégies pour changer les normes en plus des comportements et des attitudes individuels. Tipping Point a intégré des dialogues sur les normes dans chaque session hebdomadaire pour les filles et les garçons et les sessions mensuelles pour les mères et les pères, puis a ajouté des stratégies supplémentaires suivant [la liste de contrôle de conception des normes sociales de CARE](#) pour une stratégie de normes plus complète, notamment:

1. [Communautés d'apprentissage en mouvement](#) – un modèle d'activisme dirigé par les filles et de changement de normes, visant à ce que l'expertise et les contributions dynamiques des girls soient centrales (respectées, incluses) dans les espaces de prise de décision qui affectent leur vie et leurs droits. Les activités de base comprennent une formation de mentors, une formation de militantes et quatre activités de changement de normes dirigées par des filles activistes sur une période de 12 mois;
2. [Dialogues intergroupes pour](#) le changement des normes sociales et de genre : faciliter un dialogue de réflexion critique sur les droits des filles en réunissant les filles, les garçons et les parents pour partager des réflexions d'une manière qui relie les sessions que chaque groupe organise séparément ;
3. Dialogue trimestriel avec les dirigeants: cibler des groupes comme [les chefs religieux](#) avec le dialogue et la réflexion au lieu de messages a amélioré l'alliance et la compréhension qui centre le leadership des filles.

Résultats de la méthode mixte

Au Bangladesh, les chercheurs ont utilisé l'enquête communautaire auprès des adultes, quelle que soit leur participation, pour mesurer les changements dans les normes sociales au niveau communautaire, et cela a été triangulé avec des données qualitatives. Au Népal, les résultats ont été tirés des données qualitatives des participants adolescents et adultes et des non-participants sur leur perception des composantes de chaque norme.

Mobilité des filles

Au Bangladesh, l'enquête a révélé que la mobilité des filles augmentait dans tous les domaines, même dans les zones témoins. Le score moyen de mobilité des filles a augmenté de manière significative parmi les filles qui ont reçu 36 à 40 séances dans le bras TPP+ et cela correspond aux résultats¹ de l'enquête communautaire montrant

qu'il y a eu un changement positif dans les normes sociales autour de la mobilité des filles dans et autour du village. Par exemple, les filles ont signalé plus d'exceptions aux normes liées à la bicyclette – il est maintenant permis de faire du vélo plus d'endroits qu'avant Tipping Point. De même, les filles de Bangladesh qui ont participé à Tipping Point ont trouvé un peu plus de liberté dans leur mobilité – assister à des sessions est devenu une exception aux normes de mobilité, offrant plus d'expérience que la démonstration d'une nouvelle norme peut repousser les limites existantes. Ainsi, la norme et le comportement signalé par les filles se sont améliorés, mais il reste à voir si ces changements motivés par le programme seront durables.

Cependant, les données qualitatives montrent que les sanctions sont encore assez fortes pour influencer le comportement dans les deux pays: les parents étaient toujours sensibles aux rumeurs et aux blâmes et, en réponse, ont poursuivi des mesures disciplinaires positives et négatives pour transgresser les normes de mobilité en vue de préserver l'honneur de la famille et d'éviter l'humiliation sociale. Ces sanctions sont toujours efficaces : les filles d'un village participant ont indiqué que les parents demandent généralement à leurs filles d'arrêter de faire du vélo lorsqu'elles commencent à recevoir des demandes en mariage, craignant que cela ne compromette les perspectives de mariage.

Normes de mariage

La composante des normes sociales accentuées (PTP+) a contribué de manière significative à des changements positifs dans les normes sociales concernant la prise de décision concernant le mariage des filles par rapport à l'ACntrol au Népal et au Bangladesh. Au Népal, eAttentes parlementaires et normatives – à la fois ce que les gens attendent des autres et ce qu'ils perçoivent comme attendu d'eux – avoir aussi ont considérablement évolué vers le fait que les filles ont davantage leur mot à dire dans leur décision de se marier et de se marier après l'âge de 20 ans. PLes participants et les non-participants, les informateurs clés et les adolescents ont reconnu la capacité d'une fille à avoir son mot à dire dans une demande en mariage, à influencer le choix de son marié et à se marier après l'âge de 20 ans. Au Bangladesh, in Contrairement à la base de référence, les familles à la fin étaient plus ouverts à rechercher filles Opinion concernant le choix du marié et, dans la pratique, plus de filles ont exprimé leur opinion concernant le moment du mariage.

LES SANCTIONS RESTENT SÉVÈRES :

Aux deux moments dans les villages d'intervention, la plupart des filles n'osaient pas discuter de leur propre mariage avec la peur de l'angoisse de leurs parents et les critiques des villageois.

une échelle de six éléments pour la mobilité et peut être trouvé ici: <https://www.care.org/news-and-stories/resources/tipping-point-adolescent-empowerment-index/>

1 L'indice d'autonomisation des adolescents de Tipping Point comprend



Cependant, au Bangladesh, les données qualitatives nous indiquent que des obstacles subsistent. Une fille adolescente et des parents à la fin dans tous les villages d'intervention a indiqué que la plupart des filles âgées de 12 à 16 ans n'étaient toujours pas censées participer à la prise de décision concernant le moment de leur mariage; On ne s'attend même pas à ce qu'une fille parle de son propre mariage à moins qu'on ne lui ait demandé de le faire. Par conséquent, au Bangladesh, la perception de la norme peut changer au niveau communautaire, mais cela ne signifie pas que les filles vivent quelque chose de différent dans leurs foyers. Les pères restent les détenteurs de la norme dans les deux contextes et les filles sont censées suivre sa décision sans poser de questions.

Les exceptions peuvent toutefois se multiplier, ce qui marque l'occasion de modifier davantage les normes : un étudiant méritoire ou même moyen serait soumis à des sanctions moins sévères s'il rejetait une demande en mariage, alors que cette exception n'était réservée qu'aux filles très performantes dans la base de référence du Bangladesh. De même, la sensibilité des parents aux sanctions semble diminuer :

« Les parents, qui rêvent d'éduquer leur fille à un certain niveau, l'éduquent à ce niveau et ne la marient pas... Les villageois peuvent s'en soucier. Mais ces parents et la fille ne tiennent pas compte de leur opinion »

(Adolescente, Bangladesh, participante au TPP+).

Certaines mères, sur la base de leur propre expérience du mariage des enfants, sont également devenues moins sensibles aux sanctions lorsqu'elles retardaient le mariage de leur fille.

Droits des filles et honneur de la famille

Dans les deux contextes, l'éducation des filles est restée une aspiration fondamentale des participantes, de leurs parents et des non-participantes. Bien que l'éducation ne se soit pas avérée protéger les filles contre le mariage précoce, tous les groupes d'adolescents au Népal estiment que la femme idéale devrait être éduquée, ce qui a changé par rapport à la base. Le moteur le plus fréquemment mentionné du changement des normes sociales au Népal était l'amélioration du niveau d'éducation de la communauté et l'augmentation de la scolarisation des filles. De même, les données qualitatives ont révélé que les très rares filles qui se sont mariées vivaient dans des familles qui n'accordaient pas d'importance à l'éducation des filles - une caractéristique qui a été notée comme étant contraire aux normes parmi les participants dans ce domaine. Ainsi, le droit des filles à l'éducation est de plus en plus reconnu par de nombreuses familles, les normes changent en sa faveur et de plus en plus de filles vont à l'école plus longtemps – mettant en lumière une nouvelle norme. Cependant, les menaces à la sexualité des filles et à l'honneur de la famille restreignent cette voie vers le changement et continuent d'être un facilitateur du mariage des enfants.

Au Bangladesh, bien que l'on s'attende encore largement à ce que les filles à la fin de la ligne interagissent avec les garçons exclusivement à des fins liées aux études, car au départ, une ouverture concernant l'interaction avec les garçons lors des réunions et des activités des ONG a été observée à la fin. Cela dit, les participants étaient toujours sensibles à ces sanctions en fin de compte dans les deux pays et cela a motivé un comportement punitif comme cela a été signalé au Bangladesh: les participants à l'étude ont déclaré qu'il était normal de prendre des mesures multiples telles que imposer des restrictions aux déplacements des filles, les maintenir sous surveillance continue, les gronder et leur interdire de parler avec les hommes. Parfois, les filles étaient torturées physiquement pour une relation amoureuse présumée ou réelle, et après cela, l'éducation de la fille était arrêtée et son mariage était arrangé pour protéger l'honneur de la famille.

PLEINS FEUX SUR L'ACTION COLLECTIVE DES ALLIÉS

Dans un quartier d'un village PTP+, un certain nombre de parents, quel que soit leur statut socio-économique, avaient des aspirations plus élevées pour l'éducation des filles que les autres quartiers [alors qu'au départ, ce type de comportement ne concernait que les parents plus riches]. Ils ont pris la décision collective de ne pas marier leurs filles tôt et ils étaient moins sensibles aux sanctions des autres quartiers. Certaines filles de ce quartier fréquentaient l'enseignement secondaire supérieur et supérieur sans être mariées.

La comparaison des données finales avec les données de référence a révélé que l'action collective des filles pour obtenir des droits était mieux acceptée – mais au Bangladesh, ce n'était que s'il s'agissait de harcèlement sexuel. Les événements de changement de normes au niveau communautaire se sont avérés efficaces : des membres influents de la communauté ont aidé à sensibiliser [contre le harcèlement sexuel] et les participants à Tipping Point ont parlé à leurs pairs et aux auteurs de la communauté – les participants à la recherche ont signalé que cet événement et l'action collective ont contribué à réduire le harcèlement sexuel dans le village.

L'action collective a continué d'être rare au Népal, mais elle a été signalée comme fructueuse dans ces rares cas. Ce succès s'est reflété au Bangladesh; plusieurs cas d'action collective pour mettre fin au mariage des enfants ont été signalés à la fin et deux de ces initiatives ont été couronnées de succès. Il s'agit d'une amélioration par rapport au niveau de référence, qui ne faisait état d'aucune initiative de ce type. L'action communautaire des filles contre le mariage des enfants s'est heurtée à une forte résistance de la communauté pour que les filles s'expriment sur leur mariage et soulèvent la question de la transgression des normes existantes de la hiérarchie des âges. Par conséquent, avec des preuves de progrès, davantage d'alliés sont nécessaires; GIRLS et les mères ont souligné que l'unité entre tous les villageois est le facteur le plus important pour prévenir le mariage des enfants. Selon eux, le terrain n'est pas encore prêt pour que les filles réalisent cette unité par elles-mêmes.

Discussion des résultats

Quantitativement et qualitativement, cette étude a montré que le genre et les normes sociales qui motivent le mariage des enfants sont en train de changer. Tipping Point a contribué à accélérer ces changements de nombreuses façons en offrant la possibilité d'afficher publiquement les exceptions aux normes, en offrant aux parents et aux alliés un espace pour discuter des normes et en offrant un espace pour que de nouvelles normes deviennent visibles.

Investir dans plusieurs stratégies de changement de normes porte ses fruits

Au Bangladesh, le risque de mariage d'enfants a chuté de 63% dans le bras des normes sociales lourdes (TPP +) pour les filles qui ont fortement participé au projet - un résultat sans précédent pour les filles âgées de 14 ans et plus. Dans les deux pays, Tipping Point s'est avéré efficace pour changer les normes et les comportements connexes qui sont des facteurs de protection connus pour les filles et leurs familles contre les MEPP.

Les facteurs de risque n'ont pas été surmontés dans cette courte fenêtre de mise en œuvre et les normes de genre strictes ont continué à conduire au mariage des enfants. Les sanctions sont toujours nombreuses et efficaces pour favoriser la discrimination et la violence à l'égard des filles – et garder les filles silencieuses. Par exemple, selon les adolescentes, la plupart des filles ne demandent toujours pas l'aide de la communauté au sens large pour lutter contre le harcèlement sexuel de peur d'être blâmées pour ce qui leur est arrivé. L'honneur de la famille est toujours directement lié au comportement réel ou perçu des filles qui peut menacer l'honneur, conduisant rapidement au mariage.

La modification des problèmes discriminatoires peut être un élément essentiel de la solution, mais l'étude népalaise nous rappelle qu'elle n'est pas isolée: toutes les filles ayant des mariages « fixes » ont décrit des normes de genre restrictives, mais aussi des tâches ménagères étendues, une mobilité limitée et des problèmes structurels tels que la pauvreté et d'autres expériences négatives, par exemple le décès des parents. La plupart des filles ont de mauvaises relations sociales avec leurs parents et ne partagent généralement pas leurs aspirations, ne discutent pas de leurs désirs ou semblent communiquer beaucoup avec leurs parents. Par conséquent, l'investissement dans le changement de normes dans le cadre d'une programmation globale et transformatrice en matière d'autonomisation des adolescents s'est avéré essentiel à la réussite des filles et à la diminution du mariage des enfants dans ces contextes.

